



RAPPORT – DEL 2

FORELDRESAMARBEID

BAMBLE KOMMUNE

NAV - Fylkesmannen - Telemark fylkeskommune • Kommunenes sentralforbund

Landsorganisasjonen • Næringslivets hovedorganisasjon

Malen er utarbeidet av Institutt for pedagogikk, Høgskolen i Telemark

FORELDRESAMARBEID

Foreldre er barnas viktigste ressurs og støttespillere. Godt foreldresamarbeid er avgjørende for at flest mulig barn og unge får utnyttet sitt potensial og gjennomfører videregående skole. En stor utfordring er at kontakten mellom skole og foresatte blir mindre etter hvert som barna blir eldre. Det er derfor viktig at det er utarbeidet gode rutiner for forpliktende foreldrekontakt mellom skole og hjem gjennom hele oppvekstløpet.

Om arbeidet med rapporteringsmalen

Hensikten med å ta i bruk en felles rapporteringsmal for arbeidsgruppene i de seks Grenlands-kommunene er å gi de ulike kommunenes rapporter en lik oppbygging og form. Det vil gjøre det lettere å kunne sammenligne resultatene på tvers av kommunene. Systematiske sammenlikninger og drøftinger skal danne grunnlag for å arbeide aktivt, målrettet og planmessig i henhold til formålet og målsettingene om å forebygge frafall fra videregående skole og bidra til at flere unge blir kvalifisert for arbeidslivet.

Rapporteringsmalen består av to deler, og må ses i sammenheng. Del 1 bidrar til å sette søkelys på nåsituasjonen og utgangspunktet for foreldresamarbeidet i den enkelte kommune. I del 1 belyses også kommunens utfordringer innen satsingsområdene, valgte målsettinger, tiltak og ansvar.

Med rapport – del 2 settes søkelyset på:

- *Oppfølging:* Arbeidsgruppene lager en oppfølgingsplan med ansvars plassering.
- *Ressursimplikasjoner:* Avklaring av økonomiske og personalmessige ressursbehov.
- *Resultater:* Prosjektet krever evaluering. Resultatene dokumenteres og deles.

Rapportene vil i sin helhet legges frem for styringsgruppa for Talenter for framtida, som følgedokumentasjon for det arbeidet som skal implementeres og iverksettes i den enkelte kommune. Rapportene vil tilsvarende ligge til grunn for eventuelle politiske behandlinger av arbeidet med prosjektet.

Rapportenes tidsfrister:

NAV - Fylkesmannen - Telemark fylkeskommune · Kommunenes sentralforbund

Landsorganisasjonen · Næringslivets hovedorganisasjon

Malen er utarbeidet av Institutt for pedagogikk, Høgskolen i Telemark

- Del 1 – 31. januar 2013
- Del 2 – 15. april 2013

FORANKRING OG IMPLEMENTERING AV TILTAK

Kommune:

Arbeidsgruppene lager en oppfølgingsplan med ansvars plassering

- Beskriv først hvordan mål og tiltak skal forankres i kommunen, dvs. i politiske planer, budsjett og på enhets-/virksomhets-/avdelingsnivå.
- Lag deretter en fremdriftsplan for implementering og gjennomføring av tiltak.

Hovedmål 1: Bedre kvalitet på gjennomføringen av de rutinene for foreldresamarbeidet som allerede foreligger.

Tiltak: Hver virksomhet analyserer kvaliteten på sitt foreldresamarbeid og setter egne mål ut fra behov og forutsetninger.

Forankring:
«Talenter for framtida» er forankret i kommunestyret mars 2012.

Foreldresamarbeid knyttes til enhetens strategidokument, PULS og kvalitetsområdene og i virksomhetsplaner.

Hovedmål 2: Større engasjement rundt det formelle foreldresamarbeidet i kommunen.

Tiltak: Samarbeidsavtalen skole BKFU revideres.

Forankring:

Forankres i skoleforum, på virksomhetsledernivå og i de lokale FAU på den enkelte skole. Området tas inn i tilstandsrapporten

Hovedmål 3: Bedre kommunikasjon og informasjonsflyt mellom barnehage, skole og hjem.

Tiltak: Hver virksomhet ser på muligheter for å bedre kommunikasjon, dialog og relasjon og vurderer tilbud om foreldreskole

Forankring:

Foreldresamarbeid knyttes til enhetens strategidokument, PULS og kvalitetsområdene og i virksomhetsplaner.

NAV - Fylkesmannen - Telemark fylkeskommune · Kommunenes sentralforbund

Landsorganisasjonen · Næringslivets hovedorganisasjon

Malen er utarbeidet av Institutt for pedagogikk, Høgskolen i Telemark

FREMDRIFTSPLAN FOR TILTAK 1

Hva som skal gjøres:	Frist for gjennomføring:	Ansvar:
<p>VGS: Bevisstgjøring av behov. Utarbeide strategi for målsetting.</p>	Skoleåret 2014/2015	Ledergruppen
<p>Barnehage: Utarbeide en samarbeidsavtale mellom barnehage og foresatte. Inneholder forventninger fra begge samarbeidsparter</p>	Høst 2013	Styregruppen og de lokale SU
<p>Grunnskole: Hver virksomhet analyserer kvaliteten på foreldresamarbeidet og setter egne mål ut ifra behov og forutsetninger</p>	Skoleåret 2013-14	Rektorgruppen

FREMDRIFTSPLAN FOR TILTAK 2

Hva som skal gjøres:	Frist for gjennomføring:	Ansvar:
<p>Grunnskole: Samarbeidsavtalen BKFU og skole ferdigstilles gjennom dialog med bla rektorgruppen og skoleforum .</p>	Vår 2013	Kommunalsjef og leder for BKFU
<p>Barnehage: Utarbeide en ny felles samarbeidsavtale mellom barnehage og foresatte.</p>	Høst 2013	Styregruppen
<p>VGS: Innføre nye verktøy/arenaer for foreldrekontakt.</p>	Skoleåret 2014/2015	Ledergruppen

NAV - Fylkesmannen - Telemark fylkeskommune · Kommunenes sentralforbund

Landsorganisasjonen · Næringslivets hovedorganisasjon

Malen er utarbeidet av Institutt for pedagogikk, Høgskolen i Telemark

FREMDRIFTSPLAN FOR TILTAK 3

Hva som skal gjøres:	Frist for gjennomføring:	Ansvar:
<p>VGS: Etablere rutiner for kommunikasjon og gjennomføring av samtaler med foresatte.</p>	Skoleåret 2014/2015	Ledergruppen
<p>Grunnskole: Hver virksomhet ser på muligheter for å bedre kommunikasjon og informasjonsflyt mellom barnehage, skole og hjem. (lokale samarbeidsplaner mellom FAU og skole revideres ut i fra behov)</p> <p>Vurderer foreldreskole som eget tiltak.</p>	Skoleåret 2013/2014	Rektor/FAU
<p>Barnehage: Kvalitetssikre foreldresamtaler gjennom å utarbeide Kvalitetsbeskrivelser(mål med samtalen, kjennetegn, tidsbruk, hvem osv) Opplæring av personalet til å gjennomføre gode samtaler.</p> <p>Prosjekt for flerspråklige barn iverksettes i og implementeres i alle bhg.</p>	2013/2014	Styregruppa

RESSURSIMPLIKASJONER FOR GJENNOMFØRING

Kommune:

Avklaring av økonomiske og personalmessige ressursbehov	<ul style="list-style-type: none">Gjør en vurdering av økonomiske og personalmessige behov.Beskriv behovene i forhold til det enkelte tiltaket.
TILTAK 1: Gjennomføres som ordinært kvalitetsutviklingstiltak innenfor allerede eksisterende rammer.	Eventuelle ekstra midler i forhold til eksternt kompetansemiljø PULS/Conexus i Drammen i oppstartsfasen.
TILTAK 2: Krever ingen ekstra økonomiske eller personalmessige ressurser.	
TILTAK 3: Krever at man setter av tid som kan omdisponeres fra ordinære kompetanseutviklingsressurser.	

RESULTATER OG MÅLING AV EFFEKT

Kommune:

Man skal kunne gjennomgå en evaluering. Resultatene skal dokumenteres og deles.	<ul style="list-style-type: none">Beskriv målet for tiltaket/hvilken effekt tiltaket skal ha.Hvordan kan effekten måles? Hvilke måleindikatorer skal benyttes?	
TILTAK 1: Hver virksomhet analyserer kvaliteten på sitt	Mål/ønsket effekt: Realistisk og målretta tiltak for hver enkelt virksomhet som	Måleindikatorer: At tiltaket gjennomføres. Vurdert bedre kvalitet bla

NAV - Fylkesmannen - Telemark fylkeskommune · Kommunenes sentralforbund

Landsorganisasjonen · Næringslivets hovedorganisasjon

Malen er utarbeidet av Institutt for pedagogikk, Høgskolen i Telemark

foreldresamarbeid og setter egne mål utfra behov og forutsetninger.	forankres og implementeres lokalt slik at foreldresamarbeidet bedres.	gjennom foreldreundersøkelser.
VGS: Bevisstgjøring av behov. Utarbeide strategi for målsetting.	Strategi utarbeides.	Strategi foreligger.
TILTAK 2:	Mål/ønsket effekt:	Måleindikatorer:
Grunnskolen: Samarbeidsavtalen skole BKFU revideres.	Nytt og større engasjement kommunalt og lokalt.	Avtalen skrives under og forankres i alle virksomheter.
Barnehage: Utarbeider en ny felles samarbeidsavtale mellom barnehage og foresatte.	Kvalitetssikre foreldresamarbeidet.	Samarbeidsavtalen foreligger.
VGS: Bevisstgjøring av behov. Utarbeide strategi for målsetting.	Strategi utarbeides.	Strategi foreligger.
TILTAK 3:	Mål/ønsket effekt:	Måleindikatorer:
Grunnskolen: Hver virksomhet ser på muligheter for å bedre kommunikasjon, dialog og relasjon og vurderer tilbud om foreldreskole.	Bedre kvalitet på foreldresamarbeidet på hver virksomhet og i hvert enkelt møte slik at det fører til økt engasjement og bedre oppfølging av hvert enkelt barn/elev.	Dokumentert satsning på skole – hjem samarbeid i virksomhetsplaner. Brukerundersøkelser med hensyn til foreldres tilbakemelding og deltakelse.
Barnehage: Kvalitetssikre foreldresamtaler gjennom å utarbeide Kvalitetsbeskrivelser for innhold og form.	Sikre felles praksis og bedre kvaliteten i hvert enkelt møte for å støtte hvert enkelt barns læring og utvikling.	Arbeidet med kvalitetsbeskrivelser blir gjennomført. Området synliggjøres i virksomhetsplan.

NAV - Fylkesmannen - Telemark fylkeskommune · Kommunenes sentralforbund

Landsorganisasjonen · Næringslivets hovedorganisasjon

Malen er utarbeidet av Institutt for pedagogikk, Høgskolen i Telemark

VGS: Bevisstgjøring av behov. Utarbeide strategi for målsetting.	Strategi utarbeides.	Strategi foreligger.
--	----------------------	----------------------

NAV - Fylkesmannen - Telemark fylkeskommune · Kommunenes sentralforbund

Landsorganisasjonen · Næringslivets hovedorganisasjon

Malen er utarbeidet av Institutt for pedagogikk, Høgskolen i Telemark