



RAPPORT – DEL 2

# FORELDRESAMARBEID

KRAGERØ KOMMUNE

*NAV - Fylkesmannen - Telemark fylkeskommune • Kommunenes sentralforbund*

*Landsorganisasjonen • Næringslivets hovedorganisasjon*

*Malen er utarbeidet av Institutt for pedagogikk, Høgskolen i Telemark*

## FORELDRESAMARBEID

Foreldre er barnas viktigste ressurs og støttespillere. Godt foreldresamarbeid er avgjørende for at flest mulig barn og unge får utnyttet sitt potensial og gjennomfører videregående skole. En stor utfordring er at kontakten mellom skole og foresatte blir mindre etter hvert som barna blir eldre. Det er derfor viktig at det er utarbeidet gode rutiner for forpliktende foreldrekontakt mellom skole og hjem gjennom hele oppvekstløpet.

### Om arbeidet med rapporteringsmalen

Hensikten med å ta i bruk en felles rapporteringsmal for arbeidsgruppene i de seks Grenlands-kommunene er å gi de ulike kommunenes rapporter en lik oppbygging og form. Det vil gjøre det lettere å kunne sammenligne resultatene på tvers av kommunene. Systematiske sammenlikninger og drøftinger skal danne grunnlag for å arbeide aktivt, målrettet og planmessig i henhold til formålet og målsettingene om å forebygge frafall fra videregående skole og bidra til at flere unge blir kvalifisert for arbeidslivet.

Rapporteringsmalen består av to deler, og må ses i sammenheng. Del 1 bidrar til å sette søkelys på nåsituasjonen og utgangspunktet for foreldresamarbeidet i den enkelte kommune. I del 1 belyses også kommunens utfordringer innen satsingsområdene, valgte målsettinger, tiltak og ansvar.

#### Med rapport – del 2 settes søkelyset på:

- *Oppfølging:* Arbeidsgruppene lager en oppfølgingsplan med ansvars plassering.
- *Ressursimplikasjoner:* Avklaring av økonomiske og personalmessige ressursbehov.
- *Resultater:* Prosjektet krever evaluering. Resultatene dokumenteres og deles.

Rapportene vil i sin helhet legges frem for styringsgruppa for Talenter for framtida, som følgedokumentasjon for det arbeidet som skal implementeres og iverksettes i den enkelte kommune. Rapportene vil tilsvarende ligge til grunn for eventuelle politiske behandlinger av arbeidet med prosjektet.

#### Rapportenes tidsfrister:

- Del 1 – 31. januar 2013
- Del 2 – 15. april 2013

## FORANKRING OG IMPLEMENTERING AV TILTAK

**Kommune: Kragerø**

Arbeidsgruppene lager en oppfølgingsplan med ansvars plassering

Beskriv først hvordan mål og tiltak skal forankres i kommunen, dvs. i politiske planer, budsjett og på enhets-/virksomhets-/avdelingsnivå.

Lag deretter en fremdriftsplan for implementering og gjennomføring av tiltak.

### HOVEDMÅL 1

#### Foreldreveiledning

Foreldre er i stand til å støtte barna i arbeidet med å fullføre videregående skole som grunnlag for et godt voksenliv.

#### Tiltak 1

Kragerø kommune har etablert et lavterskel-tilbud for foreldre som ønsker veiledning

#### Tiltak 2

Kragerø kommune har utarbeidet en plan for foreldreveiledning hvor allerede etablerte møtefora på helsestasjon, barnehage og skole benyttes

#### Forankring:

Kommunal forankring av prosjektet «Talenter for framtida» er gjort i Kommunes målstrategidokument:

*Gjennom Grenlands-samarbeidet «Talenter for framtida» skal Kragerø kommune satse på forebyggende arbeid, tidlig intervensjon og økt samarbeid, og dermed bidra til at flere blir kvalifisert for arbeidslivet.*

Dette er videreført i Virksomhetsplan for Enhet for skole, mål for perioden 2013 – 2016, som ble vedtatt i Hovedutvalget for læring og utvikling den 24.01.13

Målene og tiltakene i rapport 1 vil bli gjennomgått i kommunens ledergruppe, for så å gå til politisk behandling, høsten 2013.

### FREMDRIFTSPLAN FOR TILTAK 1

Kragerø kommune har etablert et lavterskel-tilbud for foreldre som ønsker veiledning

Hva som skal gjøres:

Utvikle lokale PMTO-terapeuter, som senere skal stå for opplæring og implementering av en enklere versjon ut i de enkelte avdelinger som jobber med

Frist for gjennomføring:

PMTO –terapeuter 2014  
Videre opplæring 2016 (?)

Ansvar:

Enhet for helse og rehabilitering v / barnevern

barn. F. eks. helsestasjon, barnehage og skole		
<b>FREMDRIFTSPLAN FOR TILTAK 2</b>		
Kragerø kommune har utarbeidet en plan for foreldreveiledning hvor allerede etablerte møtefora på helsestasjon, barnehage og skole benyttes.		
Hva som skal gjøres:	Frist for gjennomføring:	Ansvar:
Utarbeide en plan for foreldreveiledning	Innen 2014	Enhet for helse og rehab.
Implementering av plan	Innen 2015	Enhet for barnehage
		Enhet for skole
<b>HOVEDMÅL 2</b>	<b>Forankring:</b>	
<b>IKT</b>	Se mål 1.	
Foreldresamarbeidet er gjort enklere gjennom gode IKT-løsninger		
<b>Tiltak 1</b>		
Kragerø kommune bruker de mulighetene for datakommunikasjon med foresatte som innkjøpte programmer gir		
<b>Tiltak 2</b>		
Kragerø kommune har lett etter de gode eksemplene innen datakommunikasjon og implementert enkelte av disse i sin virksomhet		
<b>Tiltak 3</b>		
Kragerø kommune har utarbeidet etiske retningslinjer innen for sosiale medier		
<b>FREMDRIFTSPLAN FOR TILTAK 1</b>		
Kragerø kommune bruker de mulighetene for datakommunikasjon med foresatte som innkjøpte programmer gir		

Hva som skal gjøres:	Frist for gjennomføring:	Ansvar:
Utarbeide en oversikt over ulike muligheter	2014	Enhet for helse og rehab.
Velge ut aktuelle program og iverksette disse	Våren 2015	Enhet for barnehage
		Enhet for skole
		IKT - drift
<b>FREMDRIFTSPLAN FOR TILTAK 2</b>		
Kragerø kommune har lett etter de gode eksemplene innen datakommunikasjon og implementert enkelte av disse i sin virksomhet		
Hva som skal gjøres:	Frist for gjennomføring:	Ansvar:
«Pedagogisk safari»	2014	Enhet for helse og rehab.
Oppsøke de gode eksempler		Enhet for barnehage
Utvalg og implementering	Våren 2015	Enhet for skole
		IKT - drift
<b>FREMDRIFTSPLAN FOR TILTAK 3</b>		
Kragerø kommune har utarbeidet etiske retningslinjer innenfor sosiale medier		
Hva som skal gjøres:	Frist for gjennomføring:	Ansvar:
Utarbeide etiske retningslinjer	2013	Enhet for barnehage
		Enhet for skole
<b>HOVEDMÅL 3</b>		<b>Forankring:</b>
<b>Forventninger</b>		Se mål 1
Foreldresamarbeidet er preget av gjensidige, kjente og klare forventninger.		
Tiltak 1		
Kragerø kommune har utarbeidet et forventningsdokument, som viser hvilke tjenester		

kommunen yter og forventninger til oppfølging fra de foresatte		
<b>FREMDRIFTSPLAN FOR TILTAK 1</b> Kragerø kommune har utarbeidet et forventningsdokument, som viser hvilke tjenester kommunen yter og forventninger til oppfølging fra de foresatte		
Hva som skal gjøres:	Frist for gjennomføring:	Ansvar:
Utarbeide dokument	2014	Enhet for helse og rehab. Enhet for barnehage Enhet for skole Enhet for kultur Enhet for kompetanse og integrering

<b>RESSURSIMPLIKASJONER FOR GJENNOMFØRING</b> Kommune: Kragerø	
<b><i>Avklaring av økonomiske og personalmessige ressursbehov</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gjør en vurdering av økonomiske og personalmessige behov.</li> <li>Beskriv behovene i forhold til det enkelte tiltaket.</li> </ul>
<b>HOVEDMÅL 1</b>	Tiltak 1: Barnevernet må tilføres 0,8 % stilling til PMTO-utdanning. Videre kompetanseheving fra barnevernet i andre enheter tas innenfor dagens økonomiske rammer. Tiltak 2 Utarbeiding av planen gjøres innenfor dagens økonomiske rammer. Skulle planen medføre ekstra kostnader, må det

	utarbeides en politisk sak ang. dette.
HOVEDMÅL 2:	<p>Tiltak 1: Ingen utgifter, hvis ikke en må gå til innkjøp av ekstra programvare.</p> <p>Tiltak 2: 30 000 kr til studieturer, tas innenfor enhetenes økonomiske rammer. Evt. søke etter eksterne midler.</p> <p>Tiltak 3: Ingen ekstra utgifter</p>
HOVEDMÅL 3:	<p>Tiltak 1 Ingen ekstra utgifter</p>

## RESULTATER OG MÅLING AV EFFEKT

**Kommune: Kragerø**

**Man skal kunne gjennomgå en evaluering. Resultatene skal dokumenteres og deles.**

- Beskriv målet for tiltaket/hvilken effekt tiltaket skal ha.
- Hvordan kan effekten måles? Hvilke måleindikatorer skal benyttes?

HOVEDMÅL 1:	Mål/ønsket effekt:	Måleindikatorer:
Foreldreveiledning	Iverksette tiltak i henhold til NOU 2012:5: «Bedre beskyttelse av barns utvikling»,	
Tiltak 1		
Kragerø kommune har etablert et lavterskeltilbud for foreldre	PMTO er et evidensbasert endringstiltak som anbefales av	PMTO-terapeuter er utdannet og lavterskeltilbud etablert

<p>som ønsker veiledning</p> <p>Tiltak 2</p> <p>Kragerø kommune har utarbeidet en plan for foreldreveiledning hvor allerede etablerte møtefora på helsestasjon, barnehage og skole benyttes</p>	<p>myndighetene. Målet er å dreie innsatsen generelt fra tiltak utenfor hjemmet, til i større grad å igangsette tiltak i hjemmet.</p> <p>Øke kompetansen generelt hos alle foreldre, i henhold til tidlig innsats.</p>	<p>Økt etterspørsel</p> <p>Plan utarbeidet og mulig politisk behandlet</p>
<p>HOVEDMÅL 2:</p> <p>IKT</p> <p>Foreldresamarbeidet er gjort enklere gjennom gode IKT-løsninger</p> <p>Tiltak 1</p> <p>Kragerø kommune bruker de mulighetene for datakommunikasjon med foresatte som innkjøpte programmer gir</p> <p>Tiltak 2</p> <p>Kragerø kommune har lett etter de gode eksemplene innen datakommunikasjon og implementert enkelte av disse i sin virksomhet</p> <p>Tiltak 3</p>	<p>Mål/ønsket effekt:</p> <p>Forenkle samarbeidet og gi bedre informasjon.</p> <p>Øke foreldreengasjementet</p> <p>Utnytte dagens programvare bedre.</p> <p>Finne de beste løsningene og lære av andres suksesser</p>	<p>Måleindikatorer:</p> <p>Foreldreundersøkelsen – bruke følgende indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasjon til og fra skolen</li> </ul> <p>Programmene er tatt i bruk</p> <p>«Pedagogisk safari» er gjennomført.</p> <p>Gode eksempler er implementert.</p>



<p>Kragerø kommune har utarbeidet etiske retningslinjer innen for sosiale medier</p>	<p>Fornuftig og trygg bruk av sosiale medier</p>	<p>Retningslinjene er utarbeidet og kommunisert til foreldre/alle parter</p>
<p>HOVEDMÅL 3:</p> <p>Forventninger</p> <p>Foreldresamarbeidet er preget av gjensidige, kjente og klare forventninger.</p> <p>Tiltak 1</p> <p>Kragerø kommune har utarbeidet et forventningsdokument, som viser hvilke tjenester kommunen yter og forventninger til oppfølging fra de foresatte</p>	<p>Mål/ønsket effekt:</p> <p>Bedre samarbeidet og ha klare ansvarsområder.</p> <p>Se over.</p>	<p>Måleindikatorer:</p> <p>Foreldreundersøkelsen – bruke følgende indikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog og medvirkning</li> <li>• Støtte fra foreldre/foresatte</li> </ul> <p>Dokumentet er utarbeidet.</p>