



RAPPORT – DEL 2

# FORELDRESAMARBEID

SKIEN KOMMUNE

*NAV - Fylkesmannen - Telemark fylkeskommune · Kommunenes sentralforbund*

*Landsorganisasjonen · Næringslivets hovedorganisasjon*

*Malen er utarbeidet av Institutt for pedagogikk, Høgskolen i Telemark*

## FORELDRESAMARBEID

Foreldre er barnas viktigste ressurs og støttespillere. Godt foreldresamarbeid er avgjørende for at flest mulig barn og unge får utnyttet sitt potensial og gjennomfører videregående skole. En stor utfordring er at kontakten mellom skole og foresatte blir mindre etter hvert som barna blir eldre. Det er derfor viktig at det er utarbeidet gode rutiner for forpliktende foreldrekontakt mellom skole og hjem gjennom hele oppvekstløpet.

### Om arbeidet med rapporteringsmalen

Hensikten med å ta i bruk en felles rapporteringsmal for arbeidsgruppene i de seks Grenlands-kommunene er å gi de ulike kommunenes rapporter en lik oppbygging og form. Det vil gjøre det lettere å kunne sammenligne resultatene på tvers av kommunene. Systematiske sammenlikninger og drøftinger skal danne grunnlag for å arbeide aktivt, målrettet og planmessig i henhold til formålet og målsettingene om å forebygge frafall fra videregående skole og bidra til at flere unge blir kvalifisert for arbeidslivet.

Rapporteringsmalen består av to deler, og må ses i sammenheng. Del 1 bidrar til å sette søkelys på nåsituasjonen og utgangspunktet for foreldresamarbeidet i den enkelte kommune. I del 1 belyses også kommunens utfordringer innen satsingsområdene, valgte målsettinger, tiltak og ansvar.

### Med rapport – del 2 settes søkelyset på:

- *Oppfølging:* Arbeidsgruppene lager en oppfølgingsplan med ansvars plassering.
- *Ressursimplikasjoner:* Avklaring av økonomiske og personalmessige ressursbehov.
- *Resultater:* Prosjektet krever evaluering. Resultatene dokumenteres og deles.

Rapportene vil i sin helhet legges frem for styringsgruppa for Talenter for framtida, som følgedokumentasjon for det arbeidet som skal implementeres og iverksettes i den enkelte kommune. Rapportene vil tilsvarende ligge til grunn for eventuelle politiske behandlinger av arbeidet med prosjektet.

### Rapportenes tidsfrister:

- Del 1 – 31. januar 2013
- Del 2 – 15. april 2013

# FORANKRING OG IMPLEMENTERING AV TILTAK

Kommune:

<p><b>Arbeidsgruppene lager en oppfølgingsplan med ansvars plassering</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskriv først hvordan mål og tiltak skal forankres i kommunen, dvs. i politiske planer, budsjett og på enhets-/virksomhets-/avdelingsnivå.</li> <li>Lag deretter en fremdriftsplan for implementering og gjennomføring av tiltak.</li> </ul>
<p><b>TILTAK 1:</b> Kommunen har en interaktiv hjemmeside der ulike tilbud, rettigheter og plikter kommuniseres på en enkel måte.</p>	<p><b>Forankring:</b> Sakene skal opp til politisk behandling og representanter for de ulike enhetene deltar i utviklingen</p>
<p><b>TILTAK 2:</b> Det utvikles maler/standarder for møter med foresatte i alle overganger.</p>	<p><b>Forankring:</b> Strategisk plan</p>
<p><b>TILTAK 3:</b> Det utprøves og settes i gang Bedre tverrfaglig innsats – BTI for å sikre kontinuitet og ansvarsfordeling i bekymringsaker.</p>	<p><b>Forankring:</b> Strategisk plan Styringsgruppe pilot</p>
<p><b>TILTAK 4:</b> Det gjennomføres årlig kompetanseheving i holdningsskapende arbeid med fokus på overganger/utfordringer i oppvekstløpet samt barn og unges motstandsdyktighet, beskyttelsesfaktorer og risikofaktorer.</p>	<p><b>Forankring:</b> Strategisk plan</p>
<p><b>TILTAK 5:</b> Utvikle en veileder for foreldresamarbeid i samarbeid med Skien KFU.</p>	<p><b>Forankring:</b> Samfunnsplanen og Strategisk plan</p>
<p><b>TILTAK 6:</b> Utarbeide veileder for samarbeid med foresatte i barnehage og skole i forhold til funksjonshemmede barn og unge som omfatter særlige utfordringer samt for flerspråklige familier</p>	<p><b>Forankring:</b> Samfunnsplanen og Strategisk plan</p>
<p><b>TILTAK 7:</b> De frivillige organisasjonene er en del av enhetenes nærmiljø og blir naturlige samarbeidspartnere for gjensidig utveksling av kompetanse, ressurser og erfaringer</p>	<p><b>Forankring:</b> Samfunnsplanen og Strategisk plan</p>

## FREMDRIFTSPLAN FOR TILTAK 1

<b>Hva som skal gjøres:</b> Kommunen har en interaktiv hjemmeside der ulike tilbud, rettigheter og plikter kommuniseres på en enkel måte.	<b>Frist for gjennomføring:</b> Oppstart senest 01.01.2014	<b>Ansvar:</b> Kompetansesenteret Kompetansegruppen BTI
--	---	---

## FREMDRIFTSPLAN FOR TILTAK 2

<b>Hva som skal gjøres:</b> Det utvikles maler/standarder for møter med foresatte i alle overganger.	<b>Frist for gjennomføring:</b> Oppstart vår 2013 Gjennomføres fortløpende i de ulike enhetene	<b>Ansvar:</b> Kompetansesenteret Rektorer, styrere og øvrige enhetsledere
---	--	--

## FREMDRIFTSPLAN FOR TILTAK 3

<b>Hva som skal gjøres:</b> Det utprøves og settes i gang Bedre tverrfaglig innsats – BTI for å sikre kontinuitet og ansvarsfordeling i bekymringsaker.	<b>Frist for gjennomføring:</b> Pilot ferdig utprøvd 01.01.2014 Implementeringsplan starter	<b>Ansvar:</b> Kompetansesenteret
--	---	--------------------------------------

## FREMDRIFTSPLAN FOR TILTAK 4

<b>Hva som skal gjøres:</b> Det gjennomføres årlig kompetanseheving i holdningsskapende arbeid med fokus på overganger/utfordringer i oppvekstløpet samt barn og unges motstandsdyktighet, beskyttelsesfaktorer og risikofaktorer.	<b>Frist for gjennomføring:</b> Oppstart vår 2013 Gjennomføres fortløpende i de ulike enhetene	<b>Ansvar:</b> Kompetansesenteret Rektorer, styrere og øvrige enhetsledere BTI
---	--	---

## FREMDRIFTSPLAN FOR TILTAK 5

<b>Hva som skal gjøres:</b> Revidering av veileder for foreldresamarbeid i samarbeid med Skien KFU.	<b>Frist for gjennomføring:</b> Oppstart: 01.10.2013	<b>Ansvar:</b> Kompetansesenteret
--	---	--------------------------------------

## FREMDRIFTSPLAN FOR TILTAK 6

<b>Hva som skal gjøres:</b> Utarbeide veileder for samarbeid med foresatte i barnehage og skole i forhold til barn og unge med funksjonshemninger som har særskilte utfordringer samt for flerspråklige familier	<b>Frist for gjennomføring:</b> Oppstart: 01.08.2014	<b>Ansvar:</b> Kompetansesenteret i samarbeid med involverte enhetsledere samt Rådet for funksjonshemmede
---	---	--

## FREMDRIFTSPLAN FOR TILTAK 7

<b>Hva som skal gjøres:</b> De frivillige organisasjonene er en del av enhetenes nærmiljø og blir naturlige samarbeidspartnere for gjensidig utveksling av kompetanse, ressurser og erfaringer	<b>Frist for gjennomføring:</b> Oppstart av kartlegging av samarbeid som foregår: 01.10.2013	<b>Ansvar:</b> Kompetansesenteret
---	---	--------------------------------------

# RESSURSIMPLIKASJONER FOR GJENNOMFØRING

Kommune:

<p><b>Avklaring av økonomiske og personalmessige ressursbehov</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjør en vurdering av økonomiske og personalmessige behov.</li> <li>• Beskriv behovene i forhold til det enkelte tiltaket.</li> </ul>
<p><b>TILTAK 1:</b> Kommunen har en interaktiv hjemmeside der ulike tilbud, rettigheter og plikter kommuniseres på en enkel måte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kostnadsberegnet til ca 100.000 Nkr. For den tekniske delen. Ellers benyttes Kompetansegruppen BTI til det faglige innholdet.</li> <li>• Kommunens hjemmeside trenger en oppdatering som er mer hensiktsmessig i forhold til brukerne. Siden vil også vise helheten i hele oppvekstløpet.</li> </ul>
<p><b>TILTAK 2:</b> Det utvikles maler/standarder for møter med foresatte i alle overganger.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeidet utføres innfor den ordinære driften.</li> <li>• Maler/standarder vil være en kvalitetssikring av de møtene som finnes med foresatte.</li> </ul>
<p><b>TILTAK 3:</b> Det utprøves og settes i gang Bedre tverrfaglig innsats – BTI for å sikre kontinuitet og ansvarsfordeling i bekymringsaker.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeidet utføres innenfor den ordinære driften. Kommunen har også eksterne prosjektmidler</li> <li>• Kommunen ønsker en bedre tverrfaglig innsats til det beste for barnet/ungdommen.</li> </ul>
<p><b>TILTAK 4:</b> Det gjennomføres årlig kompetanseheving i holdningsskapende arbeid med fokus på overganger/utfordringer i oppvekstløpet samt barn og unges motstandsdyktighet, beskyttelsesfaktorer og risikofaktorer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeidet utføres innenfor den ordinære driften.</li> <li>• Ønsker en større bevissthet om hvilke beskyttelsesfaktorer som kan dempe for risiko i de ulike overganger i oppvekstløpet.</li> </ul>
<p><b>TILTAK 5:</b> Utvikle en veileder for foreldresamarbeid i samarbeid med Skien KFU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeidet utføres innenfor den ordinære driften i samarbeid med representanter fra barnehage og skole.</li> <li>• Ønsker et best mulig samarbeid med foreldrene der forventninger og ønsker blir</li> </ul>

	kommunisert på en hensiktsmessig måte.
<p><b>TILTAK 6:</b> Utarbeide veileder for samarbeid med foresatte i barnehage og skole i forhold til funksjonshemmede barn og unge som omfatter særlige utfordringer samt for flerspråklige familier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeidet utføres innenfor den ordinære driften i samarbeid med representanter fra barnehage og skole.</li> <li>• Ønsker et best mulig samarbeid med foreldrene der forventninger og ønsker blir kommunisert på en hensiktsmessig måte.</li> </ul>
<p><b>TILTAK 7:</b> De frivillige organisasjonene er en del av enhetenes nærmiljø og blir naturlige samarbeidspartnere for gjensidig utveksling av kompetanse, ressurser og erfaringer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeidet utføres innenfor den ordinære driften i samarbeid med naturlige samarbeidspartnere.</li> <li>• Den strategiske planen understreker hvor viktig det er å være åpen for frivillige organisasjoner, som også er andre voksne som bryr seg om barn og unge.</li> </ul>

# RESULTATER OG MÅLING AV EFFEKT

Kommune:

**Man skal kunne gjennomgå en evaluering. Resultatene skal dokumenteres og deles.**

- Beskriv målet for tiltaket/hvilken effekt tiltaket skal ha.
- Hvordan kan effekten måles? Hvilke måleindikatorer skal benyttes?

<b>TILTAK 1:</b> Kommunen har en interaktiv hjemmeside der ulike tilbud, rettigheter og plikter kommuniseres på en enkel måte.	<b>Mål/ønsket effekt:</b> Foreldre/foresatte er kjent med retter og plikter i tjenestetilbudet.	<b>Måleindikatorer:</b> Antall besøk på den interaktive siden. Færre telefoner og henvendelser til Servicesenteret. Større brukertilfredshet/positive tilbakemeldinger på brukerundersøkelser.
<b>TILTAK 2:</b> Det utvikles maler/standarder for møter med foresatte i alle overganger.	<b>Mål/ønsket effekt:</b> Foreldre/foresatte møter en samstemt praksis. En kvalitetssikring som gir gjenkjenning.	<b>Måleindikatorer:</b> Brukerundersøkelser foretas i etterkant av møtene.
<b>TILTAK 3:</b> Det utprøves og settes i gang Bedre tverrfaglig innsats – BTI for å sikre kontinuitet og ansvarsfordeling i bekymringsaker.	<b>Mål/ønsket effekt:</b> Færre oppmeldinger til PPT. Barnevernet fatter flere tiltak på et lavt nivå i tiltakskjeden og færre tiltak på et høyt nivå.	<b>Måleindikatorer:</b> Større brukertilfredshet og avklart ansvar i tjenestene etterspørres. Kostra
<b>TILTAK 4:</b> Det gjennomføres årlig kompetanseheving i holdningsskapende arbeid med fokus på overganger/utfordringer i oppvekstløpet samt barn og unges motstandsdyktighet, beskyttelsesfaktorer og risikofaktorer.	<b>Mål/ønsket effekt:</b> Foreldre/foresatte møter kompetente fagfolk i alle overganger/utfordringer.	<b>Måleindikatorer:</b> Større brukertilfredshet måles i brukerundersøkelser. Større grad av oppmøte på møter.



<p><b>TILTAK 5:</b> Utvikle en veileder for foreldresamarbeid i samarbeid med Skien KFU.</p>	<p><b>Mål/ønsket effekt:</b> Foreldre/foresatte øker sin bevissthet om at de er de viktigste i barns liv.</p>	<p><b>Måleindikatorer:</b> Foreldre/foresatte møter på planlagte samarbeidsarenaer som er kjent.</p>
<p><b>TILTAK 6:</b> Utarbeide veileder for samarbeid med foresatte i barnehage og skole i forhold til funksjonshemmede barn og unge som omfatter særlige utfordringer samt for flerspråklige familier</p>	<p><b>Mål/ønsket effekt:</b> Gi foresatte/foreldre en oversikt over hvilke tilbud som finnes og hvordan en skal komme i kontakt.</p>	<p><b>Måleindikatorer:</b> Økt brukertilfredshet måles i brukerundersøkelse. Flere som tar del i og etterspør de tilbud som kommunen har.</p>
<p><b>TILTAK 7:</b> De frivillige organisasjonene er en del av enhetenes nærmiljø og blir naturlige samarbeidspartnere for gjensidig utveksling av kompetanse, ressurser og erfaringer</p>	<p><b>Mål/ønsket effekt:</b> Benytte hverandres kompetanse for det beste for barn- og unges oppvekst.</p>	<p><b>Måleindikatorer:</b> Antall møteplasser og felles arenaer.</p>